

家居廚餘 去哪兒

課題：大地寶庫——資源的泉源／節約能源

課長：35分鐘



GREENGOAL

常識科教案	P.04-09
延伸活動資料套 ①	P.11-12
延伸活動資料套 ②	P.13-14
延伸活動資料套 ③	P.15-22
補充資料	P.24-25
海報 ① — 廚餘回收資訊	P.26

小學五年級

教案

學生 已有知識

1. 都市固體廢物的基本概念
2. 常見的家居廢物及分類（包括廚餘及其他可回收物）

本節 教學目標

技能

1. 正確處理家居廚餘的方法

知識

1. 認識香港主要的都市固體廢物：廚餘
2. 了解香港廚餘管理策略

教學目標	時間分配	教學流程	教學資源
	5 分鐘	引入課題 • 提問學生甚麼是都市固體廢物，邀請學生舉出例子 • 教師透過教學簡報，加深學生對香港都市固體廢物的認識	教學簡報
1 認識香港主要的 都市固體廢物：廚餘	5 分鐘	闡述課題 課堂探究活動 1： 認識香港主要的都市固體廢物：廚餘 • 教師透過教學簡報，引導學生思考廚餘的主要來源及就廚餘問題帶來的挑戰進行討論	教學簡報
2 了解香港廚餘 管理策略	20 分鐘	課堂探究活動 2：了解香港廚餘管理策略 • 教師在教學簡報內展示並簡單說明廚餘管理三步曲（源頭減廢、廚餘收集、轉廢為能 / 轉廢為材） • 就廚餘收集，讓學生了解甚麼是可回收廚餘及不可回收廚餘，以及教導學生家居廚餘的回收步驟 • 教師簡介智能廚餘回收桶及傳統廚餘桶的分別 • 透過影片了解廚餘轉廢為能 / 轉廢為材的過程 • 教師指示學生分組討論及分享匯報回收廚餘的好處及減少廚餘的方法（從源頭減少產生及避免浪費食物，以及將剩食捐贈）	教學簡報

5
分鐘

總結

工作紙

- 教師協助學生總結出廚餘回收的好處及減少廚餘的方法
- 教師指示學生回家完成《家居廚餘去哪兒》學生工作紙

延伸活動

教學流程

教學資源

延伸活動 1（校內進行）

「惜食」標語及海報設計比賽

延伸活動
資料套

延伸活動 2（校內進行）

自製環保酵素

延伸活動
資料套

延伸活動 3（校外進行）

參觀有機資源回收中心第 1 期 (O • PARK 1)

延伸活動
資料套

小學五年級

工作紙

**1** 選擇題：請在正確答案的圓圈內加上✓。

1. 以下哪項是香港最主要的都市固體廢物？

- ☐ 園林廢物 ☐ 紙張 ☐ 塑膠 ☐ 廚餘

2. 以下哪項是香港最主要的廚餘來源？

- ☐ 街市 ☐ 食肆 ☐ 家居 ☐ 學校

3. 以下哪項是香港管理廚餘的策略？

- ☐ A 源頭減廢
☐ B 廚餘收集
☐ C 轉廢為能
☐ D 轉廢為材

- ☐ A
☐ A 及 C
☐ B、C 及 D
☐ 以上皆是

4. 以下哪項是回收廚餘的正確次序？

- ☐ A 瀝乾水分
☐ B 使用小型容器將廚餘帶到回收點
☐ C 去除非廚餘物質
☐ D 將廚餘倒入垃圾桶
☐ E 將廚餘倒入廚餘桶

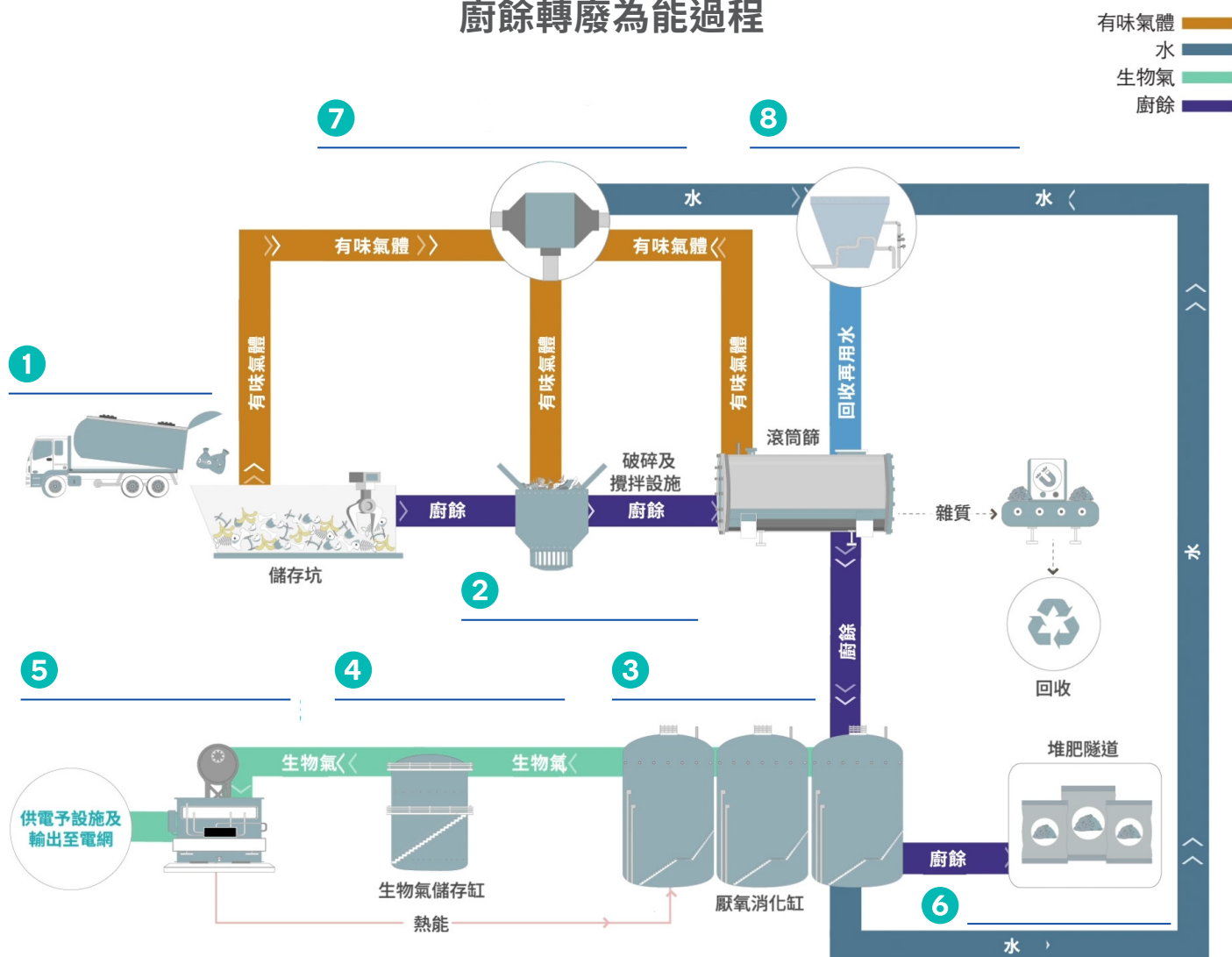
- ☐ C → A → B → D
☐ A → C → B → D
☐ C → A → B → E
☐ A → C → B → E

判斷修正題：留意劃有雙橫線的字詞，正確的請在圓圈內加上✓；不正確的請在圓圈內加上×，然後在線上填寫正確的答案。

填充題：請把正確詞語填寫在適當的位置。

焚化

廚餘轉廢為能過程



4

數據收集整理：記錄並統計當天晚餐產生的廚餘種類和數量。

廚餘	數量（單位）	可避免的廚餘 ✓ ×	可回收廚餘 ✓ ×
例子：蘋果核	26（克）	×	✓
1.	（ ）		
2.	（ ）		
3.	（ ）		
4.	（ ）		
5.	（ ）		
6.	（ ）		
7.	（ ）		
8.	（ ）		
9.	（ ）		
10.	（ ）		
11.	（ ）		
12.	（ ）		
13.	（ ）		
14.	（ ）		

5

短答題：建議兩個避免產生廚餘的方法。

小學五年級

延伸活動

「惜食」標語及海報設計比賽

活動目標

1. 通過比賽引導學生思考如何減少廚餘
2. 激發學生的創造力，以視覺形式傳達「惜食」主題
3. 培養學生的語言表達能力，要求學生用簡潔有力的標語傳達主題訊息

活動安排

活動前準備

- 引入本次比賽目的，並將學生分組（2-3 人一組）

活動流程

- 學生分組討論如何以「愛惜食物，拒絕浪費」為主題創作
- 形式不限（電子設計或手繪皆可），海報尺寸要求為 A4 (210mm X 297mm)
- 教師可根據主題切合度、創意表達、視覺吸引力三個標準進行評分

評分準則

- 主題切合度（5 分）：海報和標語主題切合度越高得分越高
- 創意表達（5 分）：標語越有創意得分越高
- 視覺吸引力（5 分）：海報構圖得體，顏色和諧，圖文生動並茂地呈現主題

活動後總結

- 在校園展示優秀作品
- 邀請學生發表設計理念，並分享「惜食」經驗

活動時間安排

2 堂

材料

評分表

評分表

評分準則	評數指標					分數
	5	4	3	2	1	
主題切合度	內容完全切合主題，非常相關。	內容大部分切合主題，相關性很強。	內容和主題有一定切合度，相關性一般。	內容和主題切合度較低，相關性較弱。	內容完全不切合主題，相關性極差。	
創意表達	極其創意十足，獨特新穎。	創意性較強，獨特性較高。	創意性一般，表達方式比較常規。	創意性較弱，表達方式較為陳腐老套。	完全缺乏創意，表達方式老套乏味。	
視覺吸引力	極具視覺吸引力。	視覺吸引力較強。	視覺吸引力一般。	視覺吸引力較弱。	完全缺乏視覺吸引力。	
總分						

自製環保酵素

活動目標

1. 教導學生利用廚餘製作環保酵素，培養他們的環保意識
2. 鼓勵學生發揮創造力和想像力，激發他們的創意思維和化廢為寶的能力
3. 鼓勵學生在家中使用環保酵素以取代傳統的化學清潔劑，並帶動家庭成員在日常生活中實踐環保

活動前準備

- 教師需制定清晰的活動安排，並準備所需的工具和材料
- 教師需細閱製作步驟和注意事項
- 教師需提醒學生自備一個已清洗乾淨並設有樽蓋的膠樽和適量果皮
- 建議教師自行製作一個完成品於課堂展示

活動流程

- 教師可以香港現時的廚餘情況（例如：廚餘量、浪費食物的問題和廚餘處理方法）作為活動前引入
- 簡介環保酵素的用途和好處，以及提醒學生製作過程需注意的地方
- 學生開始製作，教師提供指導和協助
- 製作完成後，教師提醒學生發酵期間的注意事項和保存方法

製作步驟參考：

- 按比例，準備 1 份糖、3 份果皮、10 份水
- 將果皮切成小塊後放入膠樽內（入樽時必須預留空間，不能放滿）
- 將糖溶於水中，然後把糖水倒入膠樽內
- 寫上製作日期、成份、「請勿飲用」
- 把環保酵素放在空氣流通的陰涼處，避免陽光直射
- 發酵三個月（發酵過程會產生氣體，因此每天也要打開瓶口，首兩星期亦要進行釋氣動作又或把瓶蓋扭至半緊，讓氣體自然釋出）
- 發酵完成後，倒出溶液及隔渣，裝入塑膠容器 / 噴壺備用
- 使用時可根據需要進行稀釋，可以把清潔劑用於清潔桌面、碗具、玻璃窗戶等

活動後總結

- 教師跟學生討論減少廚餘的方法，並鼓勵他們思考其他日常生活中可行的升級再造例子

自製環保酵素（續）

活動時間安排

1 堂

材料

- 糖
- 新鮮果皮
- 水
- 一個設有樽蓋的膠樽
- 工具（量杯、電子磅、膠樽、生果刀、漏斗、箱頭筆及貼紙）

注意事項

1. 確保學生使用生果刀時小心謹慎，以避免意外
2. 提醒學生環保酵素的發酵過程會產生氣體，因此放果皮入樽時必須預留空間，不能放滿，每天也要打開瓶口，首兩星期亦要進行釋氣動作又或把瓶蓋扭至半緊，讓氣體自然釋出
3. 所有未經烹煮的植物性廚餘，如鮮菜葉、水果皮等，都可製作酵素。橘子類果皮有着較清新的香氣

參觀有機資源回收中心第 1 期 (O · PARK 1)

活動目標

1. 認識 O · PARK1 是有機資源回收中心
2. 了解廚餘轉廢為能過程
3. 灌輸從行為上作出改變，養成從源頭減少廚餘的習慣

活動安排

活動前準備

- 一個月前於網上預約系統或致電 2143 7510 預約參觀
- 準備活動參與者名單及聯絡方式，並制定活動的時間表、流程和細節安排，包括來回 O · PARK1 的交通安排、活動開始和結束時間、活動內容等
- 在活動前，通過學校通告通知學生和家長活動的目的和詳情及注意事項
- 準備相關的學習材料，如 O · PARK1 的介紹資料
- 教師可詢問學生香港的廚餘量、主要來源和常見的廚餘種類，並探討香港現時的廚餘問題和未來的挑戰

活動要求

- 注意安全，遵守 O · PARK1 所定的參觀及安全守則
- 積極參與活動，提問並分享意見和觀點
- 穿著合適的服裝，並依照天氣情況攜帶外套或雨具

活動過程

- 早上學校集合，乘校車前往 O · PARK1
- 抵達 O · PARK1，簡單介紹後開始導賞團活動
- 在活動過程中了解廚餘轉廢為能過程
- 進行活動後總結和提問環節
- 活動結束，返回學校

活動後總結

- 教師可在活動完結後詢問學生關於處理廚餘的步驟與知識，例如：廚餘的預處理程序、厭氧消化過程、處理廚餘過程中產生的副產品等，以複習廚餘的用途和處理過程
- 教師可跟學生討論減少製造廚餘的方法，以強調香港廚餘的問題和推廣「惜食、減廢」文化

參觀有機資源回收中心第 1 期 (O · PARK 1)(續)

活動時間安排

- 一堂：活動前準備（派發通告、活動簡介和收集回條）
- 半日：參觀 O · PARK1
- 一堂：活動後總結和討論

材料

- 學校通告
- 活動細節表
- 有機資源回收中心第 1 期簡介
- 學生工作紙

注意事項

1. 參觀 O · PARK1 必須預約，學校可於計劃到訪 31 至 365 天前透過網上預約系統進行預約。申請者須一併提交有效證明文件，即教育局簽發的《學校註冊證明書》或以院校信箋簽發及蓋印的信件
2. 導賞團有特定預約時段，一般需要 1.5 小時
3. 每團人數為上限 20 人（包括同行職員或照顧者在內）
4. 如到訪人數超出 20 人，申請人需分別遞交兩個或以上的申請。如果多於一個申請，訪客會被安排不同日子或同一天的不同時間進行參觀
5. 到訪前必須提供旅遊車車牌號碼作登記，未有登記的車輛不得進入。而車輛只可在 O · PARK1 上落客，不設停泊
6. 如須取消預約，團體申請可於到訪日期前至少 7 天電郵至 booking@opark.hk 取消預約。逾期取消預約將視作缺席處理
7. 如個人資料有誤，請致電 2143 7510 或電郵至 booking@opark.hk 更新。其他已預約的項目一般不能更改，除非需要安排減少到訪人數或預約設施名額。若需增加到訪人數、增加預約設施名額或其他活動更改，申請人應提交新的預約申請

《家居廚餘去哪兒》延伸活動 (三)：

學校通告

XXX 小學

小五常識科 參觀有機資源回收中心第 1 期 (O·PARK 1) 活動通告

敬啟者：

為配合五年級常識科課程內容，本校將安排五年級學生到 O·PARK1 參觀。詳情如下：

- 日期：二零 XX 年 X 月 X 日 (星期 X)
地點：O·PARK1 (香港新界北大嶼山小蠔灣深豐路 5 號)
參觀時間：上午九時三十分至下午一時三十分
交通工具：校車往返
負責教師：XXX 教師
注意事項：
1. 學生須穿著學校運動服
2. 由常識科教師帶隊參觀
3. 學生須帶備學生工作紙和文具

為配合課程學習，學生必須參加此活動。如有特殊情況，請與常識科教師商量。請家長填妥回條並於二零 XX 年 X 月 X 日 (星期 X) 前交常識科教師辦理為荷。如有查詢，可致電 XXXX XXXX 與 XXX 教師聯絡。

此致

各家長

校長

XXX 謹啟

二零 XX 年 X 月 X 日

----- 回 條 ----- (請家長保留上函以作參考) -----

小五常識科活動通告回條

敬覆者：

本人同意子女參觀有機資源回收中心第 1 期 (O·PARK 1) 活動，並已知悉各項有關安排。

此覆

XXX 學校

學生姓名： _____ 班別： _____ ()

家長姓名： _____ 家長聯絡電話： _____

家長簽署： _____
(請用原子筆簽署)

二零 XX 年 X 月 X 日

《家居廚餘去哪兒》延伸活動 (三)：活動細節表

小五常識科參觀 O·PARK1		
日期：二零 XX 年 X 月 X 日 (星期 X)		時間：09:30-13:30
地點：O·PARK1 (香港新界北大嶼山小蠔灣深豐路 5 號)		
時間	活動	材料
09:30-09:40	● 點名	學生名單
09:40-10:40	● 乘坐校車前往 O·PARK1	/
10:45-12:10	● 導賞團	/
12:10-12:30	● 總結	學生工作紙
12:30-13:30	● 乘坐校車返回學校	/

小五常識科參觀 O · PARK1 學生名單

負責教師：XXX 教師

No.	學生編號	學生姓名	性別	家長聯絡電話	出席
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					

有機資源回收中心第 1 期簡介

甚麼是 O・PARK1？

O・PARK1 是香港首個有機資源回收中心。採用厭氧分解技術將廚餘轉化為生物氣（一種與天然氣相近的可再生能源資源）以作發電，過程中產生的殘餘物可轉成為副產品堆肥，用於園林綠化和農業生產用途。

O・PARK1 的設計處理量為每日 200 公噸廚餘。它採用厭氧消化及堆肥技術，把已源頭分類的廚餘轉化成生物氣及堆肥。生物氣會用於發電，所生產的電力除供 O・PARK1 內部使用外，預計每年亦可輸出約 1 400 萬度的剩餘電力，相當於約 3 000 個家庭的用電量。

甚麼是可回收廚餘？

廚餘是指任何在食物製作、分發、儲存及預備膳食或用膳過程中產生的棄置物，包括生熟、食剩或變壞的食物。

可回收廚餘		不可回收廚餘
✓ 內臟 ✓ 過期食品 ✓ 湯渣及中藥渣 ✓ 骨頭	✓ 菜葉 ✓ 茶葉及咖啡渣 ✓ 乳製品 ✓ 穀物	× 非廚餘物質（例如：即棄餐具、餐盒） × 湯、飲品（因水分過多）

O・PARK1 設計圖



有機資源回收中心第 1 期簡介 (續)

廚餘轉廢為能流程及簡介

1. 廚餘接收：惜物減廢

廚餘收集車輛先經過磅橋，記錄接收的廚餘量，再駛進卸料區，傾卸廚餘到儲存坑。抓斗會預先混合儲存坑內的廚餘，再送到裝料斗，準備進入預處理系統。密封的卸料區設有雙層閘門及先進的除味系統，防止氣味溢出。

2. 預處理系統：篩出惰性及可回收物

抓斗會將廚餘移至特製的破碎機。破碎機會利用高速旋轉軸元件撕開包裝物料，打碎廚餘，然後製成廚餘漿。廚餘漿會經過滾筒篩移除 16 毫米或以上的大件雜質，如膠袋等。之後，廚餘漿會進入除砂井把沙、石頭、玻璃及金屬等較重的雜質移除。廚餘中的金屬則會被分出作循環再造。

3. 厭氧消化：厭氧消化及轉廢為能

經過預處理的廚餘漿會被先通過緩衝缸，然後注入三個容量約為 4 300 立方米的厭氧消化缸，在攝氏約 35 度的厭氧環境下儲存約為 23 日，利用微生物把廚餘轉化為生物氣。

4. 生物氣處理：生物氣除硫及淨化

收集到的生物氣會被輸送到除硫塔進行生物脫硫淨化，以避免下游的設備遭到腐蝕。除硫塔在攝氏 30 度下運作，把硫化氫轉化為硫酸鹽，以去除 95% 的硫化氫。經潔淨後的生物氣會貯存在一個容量達 1 500 立方米的雙膜儲氣缸，以準備用作發電。儲氣缸由鋼製外殼保護，並設有過壓裝置以確保其運作安全。

5. 熱能回收及發電：能源自給自足的運作及把剩餘電力輸出至電網

熱電聯產機組透過燃燒生物氣產生電力，除維持整個 O · PARK1 的運作外，剩餘的電力將輸出至電網。所輸出的電力足以供應約 3 000 個家庭使用。系統產生的熱能亦會被回收，供回收中心內其他需要熱能的設施使用。

6. 堆肥及腐熟：脫水及堆肥

厭氧消化缸所產生的殘渣會先利用離心機脫水，以提升其固體含量至約 25%，再混合膨鬆劑，並送到堆肥隧道內作穩定處理。這些混合物會在隧道內進行約 20 日的堆肥處理，以降解剩餘的有機物及減少水分。每條隧道均設有空氣配送系統及灑水系統，為堆肥過程提供空氣及調校堆肥中的濕度。加熱的空氣會配送入隧道內，以維持隧道溫度於攝氏 55 度。已腐熟的堆肥可用於園境綠化和農業用途。

7. 中央空氣污染控制系統：高效能除味系統

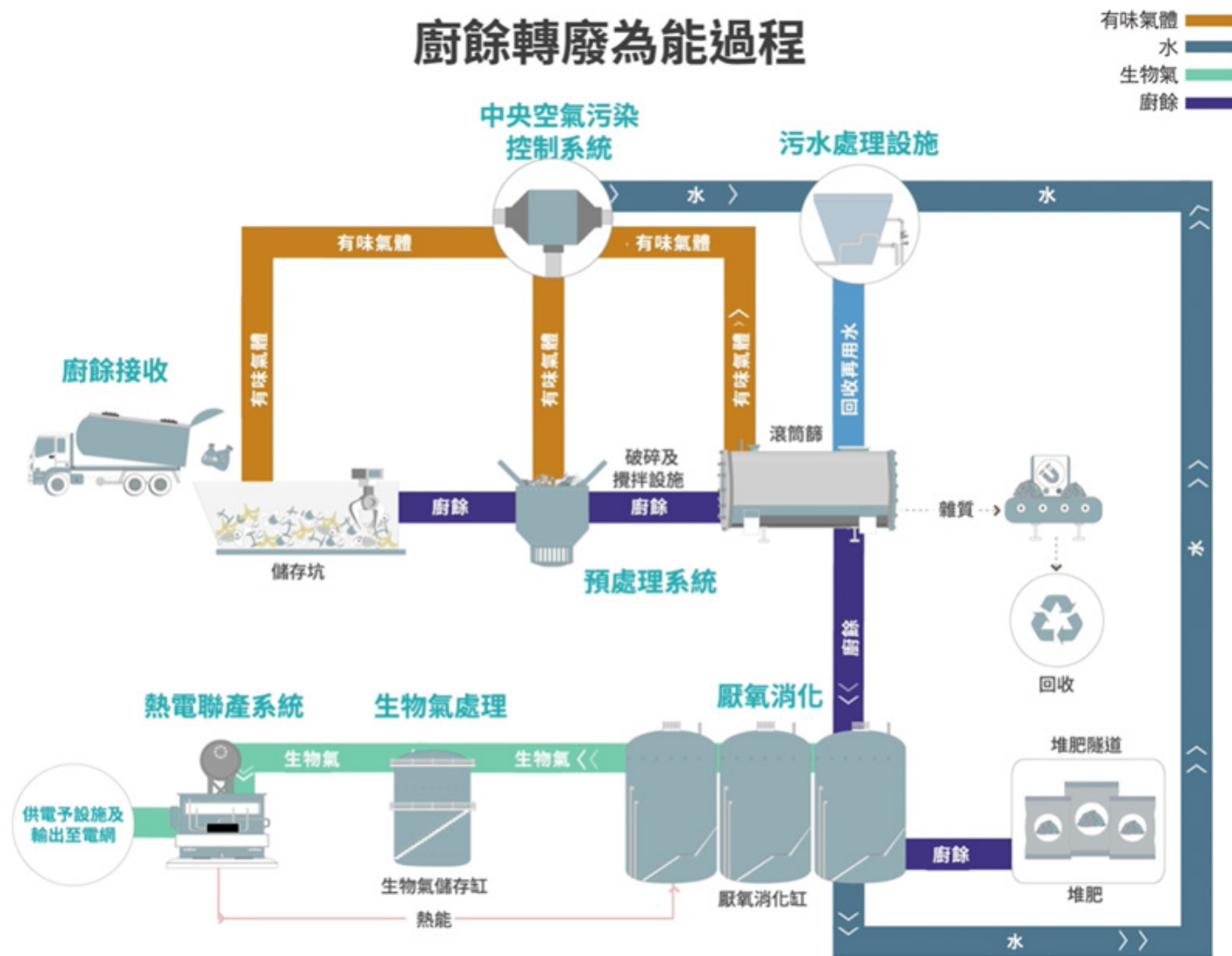
O · PARK1 所有主要廚餘處理設施均被封閉及利用抽風機維持負壓以防止氣味散播，在封閉區域內的氣味會被抽到中央除味系統處理。除味系統由文丘里式洗滌器、濕式洗滌器、二段式化學洗滌器及活性炭過濾器等組成。整個除味系統能去除最少 95% 的氨和 99% 的硫化氫。設施亦設有煙氣連續排放監測系統，以監察中央空氣污染控制系統的效能，確保排放的氣體符合法定要求。

8. 污水處理設施：淨化污水作重用

污水處理分為三階段：預處理、除氮系統和生物處理。在預處理階段會以絮凝及沉澱的方式，去除大部份的總懸浮固體及磷。之後，經預處理的污水會泵送到除氮系統，以去除大部份的氮。除氮塔裝有聚丙烯填料，以促進氮在氣態與液態之間轉換。生物處理會利用設有缺氧及帶氧階段序批式反應器去除有機污染物和氮。部分經處理的污水會於設施內當作製程用水重用，剩餘的經處理的污水會被排出至公共污水處理廠處理。經處理後的污水會受到嚴密的監察，確保符合法定要求。

有機資源回收中心第 1 期簡介 (續)

廚餘轉廢為能流程及簡介



資料來源：環境保護署



學生工作紙

1

參觀時，最深刻的體驗是甚麼？（30-50 字）

2

參觀後，我學會了廚餘如何能轉廢為材 / 轉廢為能嗎？（30-50 字）

3

日常生活中，有甚麼方法可以減少廚餘？（30-50 字）

小學五年級

補充資料

1. 香港廚餘管理策略

目前，香港大部分廚餘會連同其他都市固體廢物一起被棄置於堆填區。在 2022 年，每天約有 11 130 公噸都市固體廢物被棄置於堆填區，當中約 3 300 公噸 (30%) 為廚餘，佔棄置的都市固體廢物中最大類別。在每天棄置於堆填區的廚餘中，約 1 000 公噸是來自工商業，包括食肆、酒店、街市、食品製造及加工業等。廚餘主要是在食物製作、準備食材及用餐過程中產生的廢物，包括生 / 熟食物、可食用和不可食用的部分。以下是香港特區政府管理廚餘的主要策略：

廚餘管理 主要策略	方法	措施
源頭減廢	從源頭避免產生及減少廚餘，以及把過剩食物轉贈他人	「惜食香港運動」透過多項計劃和活動如「惜食約章」、「咪睇嘢食店」等，再配合「大咗鬼」的宣傳角色，全面推廣「惜食、減廢」文化。 透過「環境及自然保育基金」支援非政府機構向商界收集剩餘食物，捐贈給社會上有需要的人，以達到關懷社會及減少廚餘的目的
廚餘收集	從源頭分類及回收再造，轉化為有用資源	「廚餘收集先導計劃」：接收私營（包括工商業）及公眾場地的廚餘。先導計劃會收集經源頭分類的廚餘，再運往有機資源回收中心第一期（O・PARK1）處理，將其轉化為能源及堆肥。 公共屋邨廚餘收集計劃：環保署在房屋署及香港房屋協會轄下的公共屋邨採用智能廚餘回收桶收集家居廚餘 政府私人住宅物業廚餘回收項目：政府透過環境及自然保育基金在「社區減少廢物項目」下，撥款資助非牟利機構推行廚餘收集及回收相關項目，如在私人處所設置智能廚餘回收桶或其他就地廚餘處理設施。政府亦透過回收基金，資助回收業界及合資格機構開展廚餘回收相關項目，並支援私人住宅樓宇採用智能回收桶收集廚餘作回收用途 公眾廚餘回收點：設置於合適政府場地（例如公眾垃圾收集站、街市、「綠在區區」設施）以收集鄰近家居和食肆所產生的廚餘 廚餘回收流動點：在夜間以定時定點街站的方式於鄰近單幢式大廈或食肆密集的地點收集食肆及居民所產生的廚餘
轉廢為能 / 轉廢為材	將廚餘轉廢為能 / 轉廢為材	所收集的廚餘會運往政府的廚餘處理設施（例如 O・PARK1）處理，將其轉化為電力和堆肥，從而減少堆填區壓力 香港首個有機資源回收中心（O・PARK1）已於 2018 年投入服務，有機資源回收中心第二期（O・PARK2）亦已於 2024 年三月開始投入服務，將廚餘轉廢為能 / 轉廢為材 另外，位於大埔和沙田污水處理廠的首個「廚餘、污泥共厭氧消化」試驗計劃亦分別於 2019 年和 2023 年開始運作。

2. 廚餘回收資訊

家居廚餘收集措施

市民可在公共屋邨和私人屋苑的廚餘回收桶、廚餘回收流動點、在公眾垃圾收集站和其他政府場所設立的廚餘回收點等地方回收廚餘。

智能廚餘回收計劃 (公共屋邨)

環境保護署(環保署)在房屋署及香港房屋協會轄下的公共屋邨採用智能廚餘回收桶收集廚餘，再運往政府的處理設施處理，將其轉化為能或為材。

https://www.foodwasterecycling.hk/Smart_Bin_Locations.pdf

私人屋苑 智能廚餘回收桶

私人屋苑可透過「回收基金」及「環境運動委員會」的項目申請資助安裝智能廚餘回收桶。

https://www.recyclingfund.hk/tc/application_isp_theme.php

https://www.ecc.org.hk/tc/publicity/pilot_fwsb.html

廚餘收集先導計劃

為私人住宅樓宇和鄉村提供傳統腳踏式廚餘回收桶收集廚餘。

廚餘回收流動點

以定時定點街站形式在夜間提供廚餘收集服務。

https://www.wastereduction.gov.hk/sites/default/files/food_wise/Food_Waste_Recycling_Spots.pdf

公眾垃圾收集站 廚餘回收點

環保署正逐步在食物環境衛生署轄下的垃圾收集站設立廚餘回收點，收集鄰近餐廳和家居所產生的廚餘。

https://www.wastereduction.gov.hk/sites/default/files/food_wise/Food_Waste_Recycling_Points_at_RCPs.pdf

「綠在區區」設施

環保署已於較鄰近住宅區的五個「綠在區區」設施(包括「綠在深水埗」、「綠在東區」、「綠在西貢」、「綠在沙田」和「綠在屯門」)安裝智能廚餘回收桶供附近因空間限制而未能安裝廚餘桶的樓宇(例如「三無大廈」)的居民使用。

廚餘回收資訊：

廚餘分類教學短片

https://www.epd.gov.hk/epd/sites/default/files/epd/video/Food_waste_separation_tips.mp4

智能廚餘機使用短片

https://www.epd.gov.hk/epd/sites/default/files/epd/video/FW_Smartbin_Video.mp4



廚餘

FOOD WASTE

廚餘回收資訊

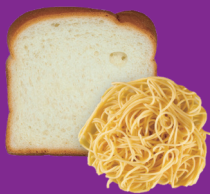
Food Waste Recycling Information



環境保護署
Environmental
Protection Department



✓ 可回收 YES



穀物
Wheat & Grains



蔬果
Fruits & Vegetables



肉類
Meats



殘渣
Residues



其他
Others

生、熟、吃剩或變壞食物也是「可回收廚餘」。

Raw, cooked, leftover or spoiled food is 'recyclable food waste'.

✗ 不接受 NO



非廚餘物質
Non Food Waste



過多水分
Watery Food

如不確定能否回收，請詢問工作人員或避免放入廚餘桶。

If you have doubt, please ask staff or avoid putting it into food waste bin.