

乾淨回收 知多少

課題：健康生活 —— 乾淨回收知多少

課長：35分鐘



GREENGOAL

常識科教案	P.04-09
延伸活動資料套 ①	P.11-13
延伸活動資料套 ②	P.14-17
延伸活動資料套 ③	P.18-19
補充資料	P.21-28
海報 ① — 資源分類和回收資訊	P.29

小學三年級

教案

學生
已有知識

1. 常見家居廢物及分類
2. 廢物源頭及減廢原則
3. 常見回收物及回收設施

本節
教學目標

技能

1. 正確分辨可回收物品及不可回收物品
2. 列舉各種回收物的正確回收步驟



知識

1. 認識可回收物品及不可回收物品的分別
2. 認識回收業如何把資源循環再造
3. 了解源頭分類和乾淨回收在回收過程的重要性

教學目標

時間分配

教學流程

教學資源

3

分鐘

引入課題

- 教師向學生展示常見的廢物實物，讓學生以舉手（或者以手勢表示「剔」或「叉」）方式競猜該物品是否能被回收

廢物實物例子包括：

- 可回收：膠樽、鋁罐
- 不可回收：抹手紙、熱感紙
- 教師提問學生是否知道這些常見的廢物會被如何處理，藉以引伸課題

廢物實物

1

10

分鐘

認識可回收物品及
不可回收物品的分別

闡述課題

課堂探究活動 1：可回收物品及不可回收物品

- 教師利用實物例子講解可回收物品及不可回收物品的定義

可回收物品

- ➡可回收物品是指日常生活中未經污染、適宜回收循環利用的資源，例子包括紙張、塑膠、金屬、玻璃樽、充電池、慳電膽及光管、電子產品、廚餘、紙包飲品盒等

不可回收物品

- ➡基於各種原因（包括衛生問題及難於分拆混合的物料），一些難以回收處理，或無法由工廠技術轉變成再生物料的稱為不可回收物品，例子包括橡筋、牙刷、拖鞋、不織布袋、海綿等

資源分類
和回收
資訊

工作紙

2

認識回收業如何 把資源循環再造

10
分鐘

課堂探究活動 2：資源循環再造

工作紙

- 教師簡單介紹回收過程包括收集、運送、處理、貯存、區分、分類，以及為回收物料進行加工
- 教師以校園常見的回收物作例子，向學生講解回收物會如何製作成再生物料

紙張

於綠在區區回收點或其他回收點收集➡送往回收商進行分揀及打紮➡進行再造過程（打漿、過濾、乾燥）➡成為再造紙

塑膠

於綠在區區回收點或其他回收點收集➡送往回收商進行分揀、破碎及清洗➡進行再造過程（熱熔、拉粒、上色）➡成為再生塑膠原材料

金屬

於綠在區區回收點或其他回收點收集➡送往回收商進行分揀、破碎及打紮➡進行再造過程（分離、清洗、熔煉）➡成為再生金屬原材料

- 教師指導學生完成《乾淨回收知多少 — 工作紙》第三題，評估學生的學習成效，鞏固相關概念

3

了解源頭分類和乾淨 回收在回收過程的重要 性

9
分鐘

課堂探究活動 3：源頭分類和乾淨的重要性

塑膠
紙張
鋁罐
工作紙

- 教師隨機邀請學生示範自己日常回收塑膠、紙張和金屬的步驟
- 教師根據學生的示範，向學生講解回收塑膠、紙張和金屬的正確步驟，以及強調乾淨回收的重要性

正確分類及乾淨回收的重要性

➡正確分類回收可促進回收商篩選及處理的工序，提升回收效率

➡未清理乾淨的回收物有機會招惹蟲蟻及滋生細菌，除嚴重影響環境衛生，亦會污染其他回收物，導致回收物無法回收

- 教師指導學生完成《乾淨回收知多少 — 工作紙》第 4 題，評估學生的學習成效，鞏固相關知識

3
分鐘

總結

- 教師列舉不同物品，提問學生該物品屬可回收或不可回收物品，以及其乾淨回收的正確步驟
- 鼓勵學生積極實踐乾淨回收及正確分類

延伸活動

教學流程

教學資源

延伸活動 1（校內進行）

交換書本 / 衣物

延伸活動
資料套

延伸活動 2（校外進行）

到訪綠在區區

延伸活動
資料套

延伸活動 3（校內進行）

升級再造聖誕樹

延伸活動
資料套

小學三年級

工作紙



1

配對題：請配對情境及各項環保原則，
然後把正確答案的代表字母填寫在圓圈內。

A 減少使用

B 替代使用

C 物盡其用

D 升級再造

E 回收再造

情境

環保原則

例子：節慶禮物不添加額外包裝

A

1. 利用廢紙另一面空白位置書寫或繪畫

☐

2. 以可重用食物盒取代發泡膠盒

☐

3. 將可回收物品分類投入回收箱內

☐

4. 運用新年利是封自製吊飾

☐

5. 避免購買或使用即棄用品

☐

2

判斷題：判斷下列常見家居廢物，屬於可回收的請在圓圈內加上✓；
不可回收的請在圓圈內加上×。

常見家居廢物

是否屬於可回收物？

✓ | ×

1. 相片

☐

2. 牛奶盒

☐

3. 慳電膽

☐

4. 一次性電池

☐

5. 紙皮

☐

6. 熱感紙（如：超級市場購物單據）

☐

7. 數碼相機

☐

常見家居廢物

是否屬於可回收物？

✓ | ×

8. 矽膠（如：嬰兒奶咀）

☐

9. 水果皮

☐

10. 月餅盒

☐

11. 醬料樽

☐

12. 魚缸

☐

13. 電腦

☐

14. 電鬚刨

☐

3

看圖配對題：以下物品由哪種再生物料循環再造？
請配對並將正確答案填在空格內。

塑膠

紙張

廚餘

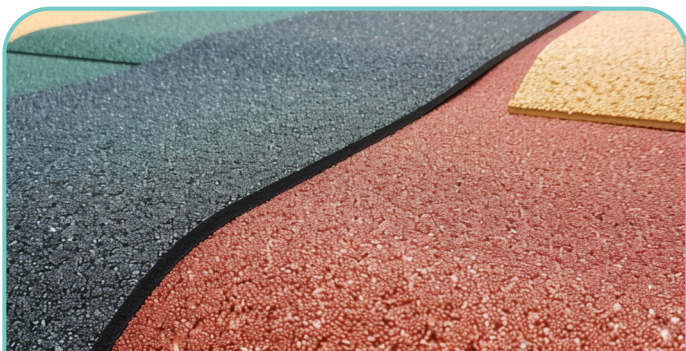
玻璃樽



魚糧



環保磚



遊樂場地墊



再造紙

4

是非題：請分辨下列句子，
正確的請在圓圈內加上✓；不正確的請加上×。

1. 回收廢紙前需要用水洗乾淨。
2. 舊書要先除去膠紙、萬字夾、書釘等才能回收。
3. 塑膠食物器皿回收前需要沖洗乾淨並風乾。
4. 行李箱是可回收的物品。
5. 牛奶盒回收前需移除膠蓋、清空並沖洗乾淨。
6. 直接把未清洗的鐵罐和鋁罐放進回收桶。

☐
☐
☐
☐
☐
☐

小學三年級

延伸活動資料套

交換書本 / 衣物

活動目標

1. 提倡資源循環的理念
2. 減少浪費，讓資源能夠物盡其用

活動安排

活動前準備

- 在活動前，學校可以提前宣傳此次交換活動，鼓勵學生參與並攜帶不再需要的書本或衣物回校
- 準備一個適當的場地，如學校禮堂或操場，並在場地中設置交換區。交換區可以使用長桌或櫃子，並提供足夠的空間供學生放置物品
- 物色一至兩間慈善機構，如活動有任何剩餘衣物或書本，可聯絡該機構接收物資，避免浪費

活動流程

- 在活動當天，學生需攜帶自己不再需要的書本或衣物前往指定的交換區
- 學生應該確保自己攜帶的書本和衣物整潔且可用。建議將書本整理成一疊，並將衣物摺疊整齊
- 學生將自己的書本或衣物放置在交換區指定的位置，並注意保持整潔和秩序。教師可以使用標籤劃分不同類型的物品區域，學生放置好物品後，教師可以宣佈正式開始活動
- 學生可以自由選取由其他人放置的物品以進行交換。他們可以在交換區自由流動，仔細查看物品並選擇自己感興趣的物品
- 在活動期間，教師可建議學生彼此交流，鼓勵他們分享物品背後的故事，例如為甚麼他們選擇了這本書，或者他們對某件衣物的故事和回憶
- 活動結束後，學生可以把交換所得的物品帶回家

活動後總結

- 在活動結束後，教師指示學生需完成反思工作紙，以回顧他們的學習經驗

活動時間安排

1 堂

材料

- 反思工作紙
- 活動指引

注意事項

1. 請學生攜帶整潔且可用的書本或衣物參加活動
2. 提醒學生遵守交換的規定和活動指引，保持秩序和安全



反思工作紙

1

你在活動中交換了哪些書本或衣物？請用繪圖方式或文字描述。

2

你在活動中學到甚麼？

活動指引



1

學生只可攜帶書本和衣物參與交換活動。

2

學生攜帶的書本必須完整且沒有任何明顯污漬。另外，學生須確保書本的內容和狀態適合交換。學生所捐出的書本須為正版書籍且有 7 成新或以上，除不接受發黃、殘破、或缺頁書籍外，教科書、習作、字典、雜誌、期刊、宗教書籍或過期書籍（如旅遊書、運程書）亦不接受。

3

學生攜帶的衣物必須已清洗、沒有破損且沒有任何明顯污漬。另外，學生須確保衣物的品質和狀態適合交換。學生所捐出的衣物須為 8 成新或以上的上衣、褲子、裙子、外套及裝飾小物。任何破損不潔的衣物、校服、制服、團體服、鞋、襪及內衣等貼身衣物均不接受。

4

學生可以攜帶多件衣物或書本作交換，亦可自由選取其他人放置的書本或衣物，惟學生需守禮互讓，只拿取自己需要的數量，以保證公平交換機會。

到訪綠在區區

活動目標

1. 讓學生了解綠在區區回收設施的運作
2. 通過現場觀察和採訪，了解回收過程中的挑戰和困難
3. 培養學生的環保意識和社會責任感，鼓勵他們參與回收

活動安排

活動前準備

- 教師需確保學生清楚了解活動的要求和目的，以及講解問卷的題目

活動目的

1. 通過到訪綠在區區回收設施，學生將有機會親身了解回收設施的運作和設備，以及回收的流程和步驟
2. 透過現場觀察和與市民進行訪談，學生將了解回收過程中可能遇到的挑戰、困難和問題等
3. 提升學生對環境保護和可持續發展的關注，並鼓勵他們積極參與回收，促進資源循環

活動流程

- 學生與家長一同前往綠在區區的回收設施，例如回收環保站、回收便利點或回收流動點
- 視乎運作情況，學生有機會觀察回收設施的運作，包括廢物收集、分類和運送
- 學生邀請市民交流並提問，了解回收過程中的具體細節和運作方式

活動後總結

- 在課堂上，教師邀請學生以小組分享的形式展示他們的觀察和採訪結果。學生可以使用圖片、口頭報告或採訪摘要等方式呈現他們的經驗和收穫
- 教師鼓勵學生討論回收過程中的挑戰和問題，並提出改進回收系統的建議

材料

- 採訪問卷

到訪綠在區區

活動時間安排

4 小時

注意事項

1. 學生需要與家人一同前往綠在區區回收設施，請家長和孩子遵守工作人員相應的指示，不隨意觸碰設備或干擾工作人員的操作
2. 學生可以和家長一起採訪，學生需要負責總結問卷答案



採訪問卷

採訪講稿：你好，我是 XXX 小學的小三學生，我的姓名是 XXX（學生中文全名）。我和家人剛剛觀察了市民回收的過程，並希望進一步了解市民的回收習慣。請問你現在有時間跟我進行一個 5 分鐘的訪問嗎？

1

請問你日常如何分類和處理回收物？

2

請問你在日常回收過程會遇到甚麼困難？

3

請問你是否按照規定分類及進行乾淨回收？

4

請問你每星期的回收次數是多少？你又會否鼓勵親友共同參與回收？

升級再造聖誕樹

活動目標

1. 推動學生實踐環保，鼓勵他們在節慶期間以減廢原則進行各種活動
2. 培養學生對廢物升級再造的意識和興趣
3. 提升學生的創意思維和手工藝技能

活動安排

活動前準備

- 教師需準備製作聖誕裝飾及聖誕樹所需的工具和材料
- 教師需細閱製作聖誕樹的步驟和注意事項
- 建議教師自行製作一個完成品於課堂展示

活動流程

- 教師介紹活動目的，並示範製作聖誕樹和聖誕裝飾品的步驟
- 學生開始製作，教師提供指導和協助
- 教師邀請學生展示他們的作品

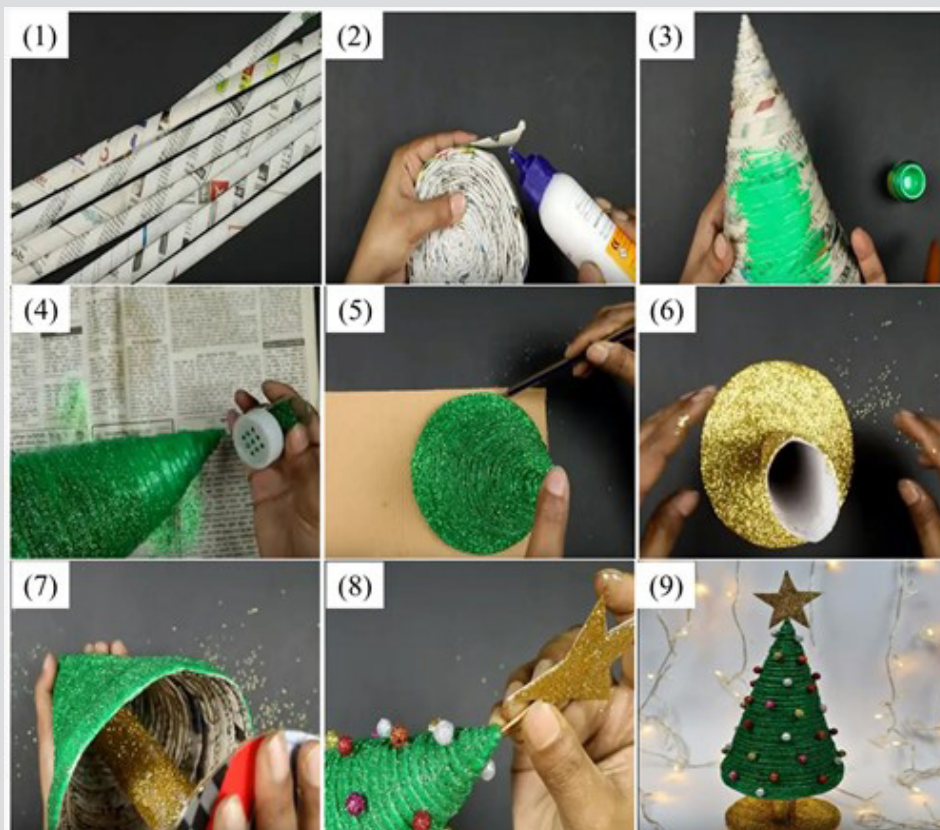
製作步驟參考

1. 捲動報紙製成長管形狀，並把它壓平
2. 把報紙的底部互相連接，捲成一個大圓形
3. 完成大圓形後，在中間部分慢慢向上推，使其成圓錐體
4. 在圓錐表層塗上水和白膠漿的混合物，待其風乾後將更容易上色。然後塗上綠色顏料，再加上一層閃粉
5. 剪下以紙皮繪畫的聖誕樹底部，並灑上金色閃粉
6. 再用畫紙捲成管狀，粘在圓形紙皮中間，並灑上金色閃粉
7. 把畫紙及紙皮作品貼在報紙中央，用作固定底部
8. 把報紙碎片捏成小球，灑上七彩顏色的閃光粉，並把它們貼在聖誕樹上
9. 最後在畫紙上剪星星形狀，並灑上金色閃光粉，再以牙簽固定在樹上就完成了

升級再造聖誕樹

活動安排

參考圖片：



資料來源：(Oh! 爸媽：聖誕裝飾 2023 | 16 款 聖誕樹 DIY 親子手作 + 舊物利用：

<https://www.ohpama.com/486526/閱讀學習/閱讀學習/聖誕裝飾-聖誕樹-diy-親子手作/>)

活動後總結

- 引導學生開始思考活動背後的環保意義和廢物利用的重要性，提倡在日常生活中持續實踐減廢原則：減少使用、物盡其用、循環再用及替代使用

活動時間安排

1 堂

材料

舊報紙、紙皮、白膠漿、剪刀、水、綠色顏料、閃粉、鉛筆、畫紙

注意事項

1. 確保學生使用剪刀時小心謹慎，以避免意外
2. 強調活動背後的環保意義，升級再造不但可以減少原材料消耗，亦可為廢物賦予新的價值

小學三年級

補充資料

1. 環保園

環保園隸屬環境保護署，是香港首個專為循環再造業發展而興建的設施。環保園位於屯門龍門路，佔地約 20 公頃，其中約 14 公頃土地可用作廢物回收再造用途。

環保園於 2007 年開始運作，以可負擔的租金為回收及循環再造商提供長期用地，並提供完善配套設施，減輕園內回收及循環再造商的基建開支，以鼓勵他們投資更先進的技術及處理工序。環保園的設立可促進廢物資源重用，把可再造資源重投生產線及消費圈，推動本地環保和循環再造業的發展。

環保園現有 12 個租戶，從事回收廢食油、廢金屬、廢木料、廢電器電子產品、廢塑膠、廢鉛酸電池、廢電動車充電池、建築廢料、廢玻璃、廢輪胎及廢紙業務。

環保園對本地循環再造業的益處：

- 以可負擔的租金租用長期用地
- 土地附有基本建設及公用設施，使回收業務可以盡快展開
- 園內匯聚各類環保及循環再造工業，促進租戶間的協同效應
- 為循環再造及相關行業提供更多就業機會
- 環保園的品牌效應

2. 環保 4R 原則

環保原則	方法	例子
減少使用 (Reduce)	減少不必要的物品或能源的消耗，奉行節省原則，盡量做到「應用則用，不會浪費」	衣：不要隨意消費，堅持「有用才買」的信念 食：減少使用即用即棄的食具或用品 住：買大號裝的家庭用品 行：使用樓梯，減少使用升降機
物盡其用 (Reuse)	盡量不丟棄物品以及將物品重複使用或發掘其他不同用處，將物品「用到盡」	衣：捐贈衣服或選購二手衣服 食：選擇可重覆使用的器皿 住：洗過蔬果的水可用作灌溉植物 行：購買具能源效益的車輛
替代使用 (Replace)	使用一些較符合地球人類福利，對大自然無害的用品去取代那些會污染環境，破壞生態平衡或造成浪費的物品	衣：攜帶手帕代替紙巾 食：選購有「回樽」服務的樽裝飲品，取代其他紙包或鋁罐裝飲品 住：儲藏食物用食物盒取代保鮮紙 行：乘搭公共交通工具代替私家車
循環再造 (Recycle)	把不能再用的物品分類回收，再造成再生物料 / 物品以循環再用。但由於這個過程需要消耗一定的能源，故此其優先次序是較低的。	衣：舊衣物升級改造成環保袋 食：回收廚餘 住：實踐源頭分類及乾淨回收 行：廢棄車胎回收再造成低噪音鋪路物料

3. 「綠在區區」接收的家居回收物

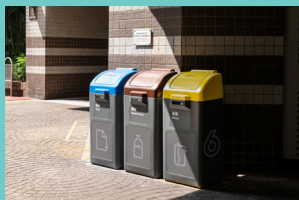
回收物	回收前處理步驟	回收物品例子	不可回收物品例子
紙張	去膠紙、除雜質（如萬字夾、書釘等）及撕去含塑膠成分的封面，並且切勿濕水	報紙書刊、辦公室用紙、瓦通紙（即紙皮）教科書、補充練習、學校筆記簿、舊書	熱感紙收據、雪梨紙、牛油紙、繪圖紙、紙巾、濕紙巾
塑膠	沖洗乾淨及清空	各類飲品樽、個人護理用品樽、清潔液樽、膠袋、膠餐具、塑膠容器、包裝膠物料、光碟、光碟盒、發泡膠	橡膠／乳膠（如拖鞋、氣球）、矽膠（如摺疊餐盒）、帶有金屬的塑膠產品（如行李箱）、其他複合物料（如含鋁箔的薯片袋或即食麵包裝袋、牙膏包裝、牙刷、泥膠、膠紙等）、X光膠片、錄音帶及錄影帶
金屬	沖洗乾淨及清空	鐵罐、鋁罐及其他金屬（如奶粉罐、盆菜盤、金屬麵包夾、錫紙等）	壓縮氣體罐、化學品容器及鋒利危險品（如菜刀）
玻璃樽	沖洗乾淨及清空	各類飲品樽、醬料樽及食品樽	曾盛載化學品的玻璃容器、玻璃煮食容器及餐具、鏡、強化玻璃、玻璃窗、其他玻璃建築物料，及非玻璃物料（如陶瓷、水晶等）
四電一腦	清空及保持整潔、整理電線，致電預約政府營辦商免費上門回收服務	受管制電器包括空調機、雪櫃、洗衣機、乾衣機、抽濕機、電視機、電腦、列印機、掃描器及顯示器	容量超出所限範圍的電器
小型電器	清空及保持整潔、整理電線	一般小型家用電器如電風扇、咖啡機、吸塵機、風筒、微波爐等 其他類型電子設備如藍芽耳機、電子辭典、電腦硬碟、遊戲機、手提／固網電話、USB線、電線和拖板等 一般燈具組合	電子醫療產品和個人護理的小型電器（如電鬚刨） （註：若該小型家庭電器沒有衛生及疾病傳播方面的風險（例如已移除刷頭（直接接觸口腔的部件）的電動牙刷），「綠在區區」及下游回收商仍可以接收及處理。）

3. 「綠在區區」接收的家居回收物（續）

回收物	回收前處理步驟	可回收物品例子	不可回收物品例子
充電池	於充電池的金屬端貼上皺紋膠紙	便攜式充電池（如用於手提電話、手提或平板電腦的鋰充電池、鎳氫充電池及鎳鎘充電池）	即棄電池（如鹼性電池、碳鋅電池、鈕扣電池等）、鉛酸電池及汽車電池
慳電膽及光管	重用新燈膽 / 管的包裝物料把舊燈膽 / 管包裝好	各類由家居產生的廢棄含水銀燈管，包括慳電膽、熒光燈管（直管和其他形狀光管）及高強度氣體放電燈	鎢絲燈泡
紙包飲品盒	剪開並移除膠蓋和其他雜質、沖洗乾淨和清空	牛奶盒、鋁箔盒等	沾有油污難以清洗的鋁箔盒（如薯片筒）
廚餘	去除非廚餘物質，瀝乾水分	生、熟、吃剩或變壞食物，包括穀物、蔬果、肉類、殘渣等	水分過多、非廚餘物質

資料來源：香港減廢網站

4. 社區回收設施



屋苑 / 住宅大廈回收桶

廢物源頭分類計劃下設置的廢物分類回收桶覆蓋 2 700 個屋邨屋苑 / 住宅大廈，鄰近全港所有住宅處所。回收設施主要設於樓層或屋苑公共地方，方便居民於屋苑 / 住宅大廈內回收。



「綠在區區」

為加強對社區回收的支援，環保署持續擴展「綠在區區」社區回收網絡，接收 9 類常見的家居回收物（廢紙、金屬、塑膠、玻璃容器、充電池、慳電膽及光管、四電一腦、小型電器和紙包飲品盒）。所有收集到的回收物會交由環保署核准的回收商作妥善處理，轉廢為材。截至 2024 年 8 月，「綠在區區」包括以下設施：

回收環保站

11 個回收環保站，提供環保教育和回收支援服務。

回收便利點

77 個回收便利點，重點支援缺乏空間自設回收設施的住宅處所羣（包括單幢住宅樓宇和「三無大廈」）及公共屋邨的居民參與源頭分類和乾淨回收。除個別節日或惡劣天氣等特殊情況，各區回收便利點基本上全年開放（包括星期日和公眾假期）。大部份回收便利點亦設有夜間自助回收設施，提供「便利」市民的社區回收支援。

回收流動點

全港各區設有約 350 個定時定點運作的回收流動點，主要設置於單幢住宅樓宇和「三無大廈」附近但缺乏分類回收設施的地點。



智能回收箱

智能回收箱可 24 小時全天候運作、自動測量及記錄回收物重量、自動儲存回收獎賞（綠綠賞）積分，方便市民進行自助回收。環保署可通過與網絡連接的感應器獲取回收箱的資訊，更有效地監察回收箱的情況，如回收箱滿溢情況等。此外，回收物收集服務提供者可以通過網絡連接以獲取相關的實時數據，從而更有效地規劃收集路線及頻率，以提升回收物收集服務的質素。

部份「回收環保站」及「回收便利點」設置了智能回收箱。環保署亦逐步於住宅、鄉村、商場、大學及政府場地設置智能回收箱。

4. 社區回收設施 (續)



路邊回收桶

現時在鄉郊地區的公眾地方設置約 1 100 個路邊回收桶，以方便市民回收最常見的回收物（例如紙張、膠樽及金屬）。



廚餘回收桶

為推動市民參與廚餘回收，環保署已在全港公共屋邨安裝智能廚餘回收桶。私人住宅樓宇及鄉郊方面，環保署則透過不同資助計劃設置智能廚餘回收桶。此外，針對「三無大廈」居住的居民，政府亦於合適的場地設置公眾廚餘回收點，方便市民回收廚餘。

相關網址：

家居廢物源頭分類計劃

<https://www.wastereduction.gov.hk/zh-hk/waste-reduction-programme/source-separation-domestic-waste>

回收環保站、回收便利點、回收流動點列表

<https://www.wastereduction.gov.hk/zh-hk/waste-reduction-programme/greencommunity#locator>

智能回收箱列表

https://www.wastereduction.gov.hk/sites/default/files/srpv/Locations_of_Smart_Recycling_Bins.pdf

回收互動地圖

<https://www.wastereduction.gov.hk/zh-hk/recycling-map>

廚餘回收計劃及回收點

<https://www.wastereduction.gov.hk/zh-hk/waste-reduction-programme/food-waste-recycling-schemes>

回收資料一站通 (見海報一)

<https://www.wastereduction.gov.hk/zh-hk/one-stop-shop>

4. 社區回收設施 (續)

回收設施 總有一種在附近 Recycling facilities nearby you

住宅樓宇

Single block and “3-nil” residential buildings

「綠在區區」支援居住在缺乏空間自設回收設施的住宅處所羣的居民參與源頭分類及乾淨回收

GREEN@COMMUNITY supports residents living in clusters of residential premises that lack space to set up recycling facilities to participate in source separation and clean recycling



屋苑/住宅大廈 Housing estates/ Residential premises

屋苑設置回收桶，方便居民進行源頭分類及乾淨回收
Recycling bins are installed in housing estates to facilitate residents to practice source separation and clean recycling



鄉郊地區

Rural areas

村民透過公共空間回收桶進行源頭分類及乾淨回收

Villagers practice source separation and clean recycling through recycling bins in public spaces



4. 社區回收設施 (續)



下載單張 /
尋找回收設施
Download leaflet /
Search recycling facilities



請即下載綠綠賞
手機應用程式
Download GREEN\$ App Now

香港減廢網站
Hong Kong Waste Reduction Website
www.wastereduction.gov.hk

資源分類和回收資訊

Source Separation and Recycling Information



回收種類 Recyclables	回收貼士 Recycling Tips	☑ 可回收 YES	☒ 不接受 NO
紙張 Paper	除雜質 Remove non-paper materials — 勿濕水 Keep dry	報紙 Newspaper 辦公室紙 Office paper 書刊 Books or magazines 紙皮 Cardboards	紙巾/抹手紙 Tissue paper or hand towels 熱感紙 Thermal paper 含有塑膠成分的紙張 Plastic-coated paper 相片 Photographs
金屬 Metals	清空及清潔 Empty & clean	鐵罐 Iron cans 全金屬煮食用具 Metal cookwares 鋁罐 Aluminium cans 其他金屬 Other metals	壓縮氣體罐 Aerosol cans 化學品容器 Chemical containers 琺瑯鑄鐵鍋 Enameled cast iron pots 易潔鑊 Non-stick pans
膠樽 Plastic Bottles	清空及清潔 Empty & clean	飲品樽 Beverage bottles 個人護理用品樽 Personal care bottles 清潔液樽 Cleansing product bottles	
其他塑膠 Other Plastics	清空及清潔 Empty & clean	膠袋 Plastic bags 包裝物料 Packaging materials 光碟 CDs or DVDs 即棄餐具 Disposable tablewares	橡膠 Rubber 矽膠 Silicone rubber 複合物料 Composite materials
玻璃樽 Glass Bottles	清空及清潔 Empty & clean — 輕放 Handle with care	飲品樽 Beverage bottles 醬料樽 Sauce bottles 食品樽 Food bottles	煮食容器/餐具 Cookwares or tablewares 化學品容器 Chemical containers 水晶/瓷磚 Crystals or ceramics
慳電膽及光管 Fluorescent Lamps & Tubes	妥善包好破損燈膽或燈管 Properly wrap broken lamps or tubes	慳電膽 Compact fluorescent lamps 高強度氣體放電燈 High-intensity discharge lamps 所有螢光燈管 Fluorescent tubes (All types)	鎢絲燈泡 Incandescent lamps
充電池 Rechargeable Batteries		便攜式充電池 Portable rechargeable batteries	一次性電池 Single-use batteries 汽車鉛酸電池 Vehicle lead acid batteries
小型電器 Small Electrical Appliances	整理電線 Tidy up cables — 輕放 Handle with care	一般小型家用電器(如電風筒、吸塵機、一般燈具、電焗爐、數碼相機、智能手機) General household appliances (e.g. hair dryers, vacuum cleaners, lamp sets, electric ovens, digital cameras, mobile phones)	
四電一腦 Regulated Electrical Equipment (REE)	整理電線 Tidy up cables	空調機 Air-conditioners 抽濕機 Dehumidifiers 雪櫃 Refrigerators 洗衣機/乾衣機 Washing machines or tumble dryers 打印機/掃描器 Printers or scanners 電視/電腦/顯示器 TVs / computers / monitors	免費上門回收服務 Free door-to-door collection service 2676 8888 / ☎ 6081 5096
紙包飲品盒 Beverage Cartons	剪開及清潔 Cut & clean — 去除膠蓋等塑膠部分 Remove plastic parts, e.g. plastic caps	鋁箔盒 Aluminium foil cartons 牛奶盒 Milk cartons	

