

「走塑」 郊遊樂

課題：親親社區——郊遊樂

課長：35分鐘



GREENGOAL

常識科教案	P.04-10
延伸活動資料套 ①	P.12-18
延伸活動資料套 ②	P.19-25
延伸活動資料套 ③	P.26-27
補充資料	P.29-31

小學二年級

教案

學生 已有知識

1. 常見的回收物及社區回收設施
2. 認識家居廢物的概念
3. 郊野公園的環境、設備及設施

本節 教學目標



技能

1. 利用圖像表達「走塑」郊遊及保護野生動物的概念



知識

1. 認識塑膠廢物對自然環境的影響
2. 認識「走塑」郊遊及「自己垃圾 自己帶走」的概念
3. 建立保持郊野清潔的責任感及保護野生動物的態度及價值觀

教學目標

時間分配

教學流程

教學資源

3
分鐘

引入課題 / 引起動機

- 教師展示教學簡報內的郊野公園照片
- 提問學生曾否到訪自然環境，邀請一位學生分享經驗和見聞

教學簡報

1

認識塑膠廢物對
自然環境的影響

5
分鐘

闡述課題

課堂探究活動 1：認識塑膠廢物對自然環境的影響

- 教師向學生提問於自然環境中見過的動物種類，然後展示教學簡報內的情境圖片（黃牛在郊野吃草時誤吃了旁邊的膠袋）
- 以動物錯誤進食塑膠廢物的故事引入，簡介自然環境中的各種垃圾，及講解塑膠廢物對環境及野生動物的影響

教學簡報

2

認識「走塑」郊遊及
「自己垃圾 自己帶走」
的概念

10
分鐘

課堂探究活動 2：

認識「走塑」郊遊及「自己垃圾 自己帶走」的概念

- 教師引導學生思考塑膠廢物的來源，讓學生明白郊野環境的垃圾源頭主要是由遊客棄置的塑膠用品及日用品
- 教師指示學生分組討論保持郊野清潔的方法，並帶出源頭減廢的重要性

教學簡報

- 教師總結學生討論結果，藉以說明「走塑」郊遊及「自己垃圾 自己帶走」的概念

保持郊野清潔的例子：

- 減少使用即棄物品：
 - 避免使用紙巾及購買過度包裝的食物
- 使用可重用的物品：
 - 使用環保食物盒及水樽、使用毛巾代替紙巾等
- 資源回收：
 - 把回收物分類放入回收箱
- 帶備適量的食物：
 - 只帶能夠應付行程的食物，以及一些可帶走的乾糧或水果作後備糧食，避免浪費食物

3

建立保持郊野清潔的
責任感及保護野生動
物的態度及價值觀

15
分鐘

課堂探究活動 3：

建立保持郊野清潔的責任感及保護野生動物的態度及價值觀

教學簡報
畫紙

- 教師展示教學簡報內 4 個情境圖片，引起學生關注及討論野生動物受困的原因
- 教師安排學生分組並隨機派發情境圖片，指示學生創作保護野生動物海報
- 教師鼓勵學生於海報設計中繪畫出圖片內野生動物所面對的困難，並寫下建議保育方案。教師可按每組需要提供個別支援
- 教師將每組海報展示並讓學生分享所建議的保育方案

2
分鐘

總結

- 教師協助學生總結出實踐源頭減廢、「自己垃圾 自己帶走」可以幫助保護自然環境及野生動物的概念
- 教師指示學生回家完成《「走塑」郊遊樂》學生工作紙

延伸活動 1（校內進行）

繪畫理想中的郊野公園

延伸活動
資料套**延伸活動 2（校外進行）**

散步郊遊徑

延伸活動
資料套**延伸活動 3（校內進行）**

舊衣變環保袋

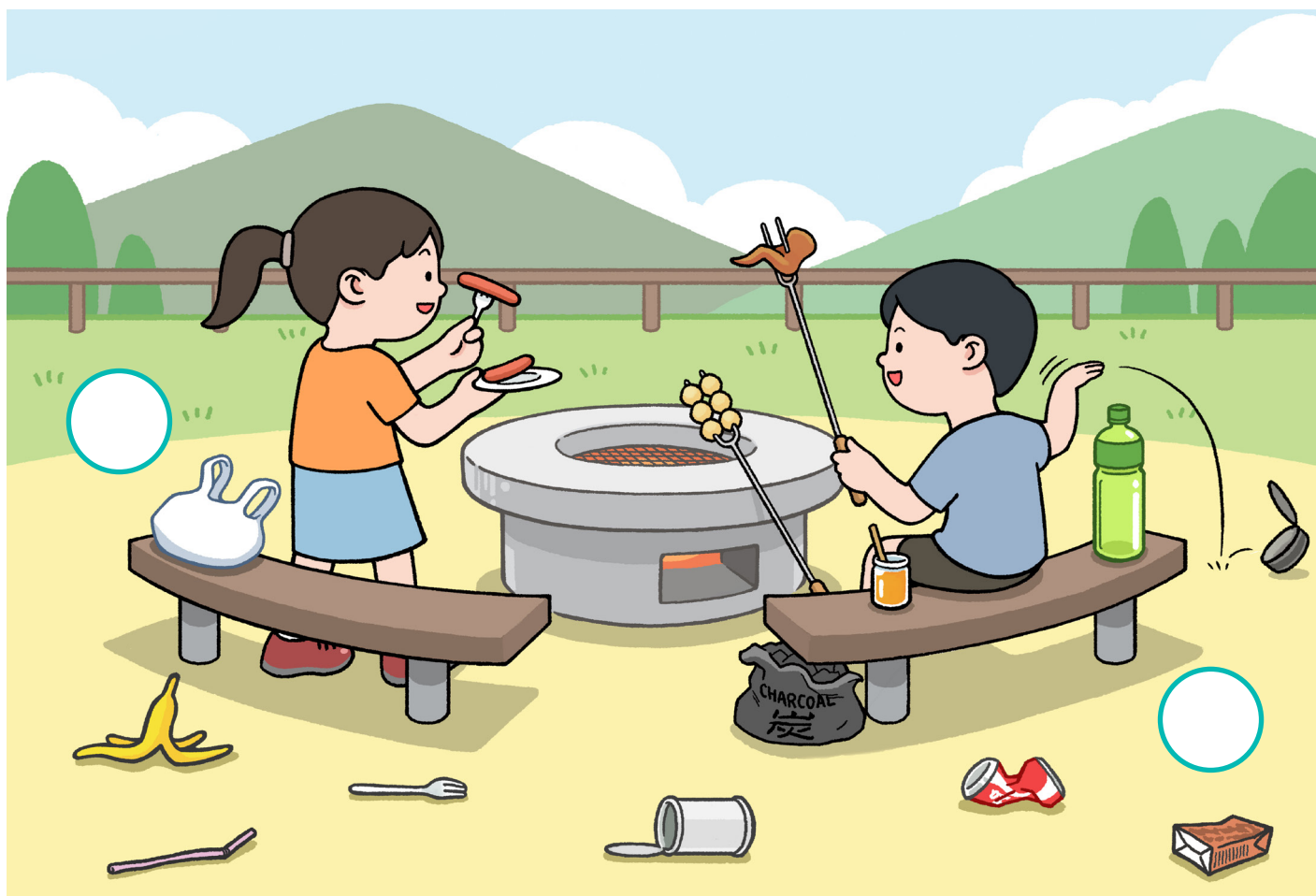
延伸活動
資料套

小學二年級

工作紙

1

看圖判斷題：觀察圖中遊客的行為及所產生的廢物，判斷廢物會否破壞自然環境。如會，請在圓圈內加上✓，如否，在圓圈內加上×，並在適當位置圈出正確答案。



1

遊客（應該／不應該）在郊野公園內留下廢物，例如：紙巾、塑膠樽、飲管等。

2

丟棄於郊野公園的廢物（會／不會）破壞生態環境。

3

所有遊客（需要／不需要）正確地處理自己產生的廢物，並（應該／不應該）建立「自己垃圾 自己帶走」的習慣。

2

繪圖題：請列出及繪畫在剛過去的週末，你的家庭所產生的塑膠廢物，並記錄他們的數量。

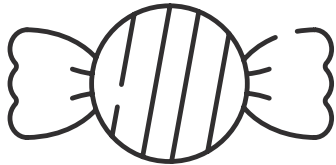
塑膠廢物種類(例子)：

糖果包裝紙

數量：

1 (張)

圖畫(例子)：



塑膠廢物種類：

數量：

()

圖畫：

塑膠廢物種類：

數量：

()

圖畫：

塑膠廢物種類：

數量：

()

圖畫：

塑膠廢物種類：

數量：

()

塑膠廢物種類：

數量：

()

圖畫：

根據以上記錄，我的家庭產生最多的塑膠廢物種類是 _____，
我們（可以／不可以）透過回收以減少浪費資源。

3

看圖排序題：按故事發生順序，把答案的代表字母填在（ ）內。

故事背景：小明到郊野公園郊遊，期間產生了一些廢物。
當他離開時，他應該如何處理這些廢物？



正確排序：



1. 小明帶了甚麼物品去郊遊？（請圈出正確答案）

小明帶了（塑膠樽 / 紙杯 / 鋁罐）去郊遊。

2. 承上題，小明回收前應該先如何處理該回收物品？

由於該物品屬於可回收物品，小明應該先把回收物 _____，
然後帶到「綠在區區」回收。

小學二年級

延伸活動資料套

繪畫理想中的郊野公園

活動目標

1. 引導學生認識野生動物並提升他們對野生動物生態的關注
2. 培養學生的創意和藝術表現能力

活動安排

活動目的

- 透過活動提高學生對源頭減廢的意識，並提高學生對香港郊野公園常見野生動物的認識

活動前準備

- 通過課堂通知學生該活動的目的和要求
- 教師需準備幾種郊野公園常見的野生動物圖片，包括但不限於牛、野豬、昆蟲（蝴蝶、蜜蜂、螞蟥）、猴子等
- 教師需準備一些相片以展示不當處理垃圾對野生動物的負面影響

活動要求

- 教師需教導學生分辨野生動物的棲息地，讓學生可指出在郊野公園生活的野生動物例子
- 教師需教導學生分辨在郊野公園常見的垃圾種類，例如：塑膠垃圾、食物包裝袋、紙巾等

活動過程

- 在活動開始前，教師可以介紹幾種郊野公園常見的野生動物給學生，包括但不限於牛、野豬、昆蟲（蝴蝶，蜜蜂，螞蟥）、猴子等，向他們講解這些動物的特點、生活環境，以及不當處理垃圾對環境及野生動物的影響
- 教師派發繪圖用品予學生，指示學生繪畫他們理想中的郊野公園和最喜歡的野生動物
- 教師鼓勵學生展示他們的畫作和分享他們的創作意念

活動後總結

- 教師提問學生不當處理垃圾對野生動物的負面影響，提醒學生建立源頭減廢、「自己垃圾 自己帶走」的習慣

繪畫理想中的郊野公園

活動時間安排

1 堂

材料

- 紙張
- 彩色筆、蠟筆、顏色筆
- 郊野公園常見野生動物列表

注意事項

教師需提供一些野生動物照片或簡單描述動物的外觀特徵，以幫助學生創作

郊野公園常見野生動物列表

1. 牛（水牛、黃牛）

黃牛



水牛



動物特點

黃牛和水牛是香港常見的牛品種，牠們從前主要用作耕種，但自二十世紀後，因香港農業減少並遺棄牠們在郊野。野生牛也在郊外繼續生存繁衍，也是重要的生物多樣性角色。

黃牛：主要特徵為黃色身體，全港約有 940 多頭黃牛分佈在不同地區，在郊野公園中常見。成年牛的體重大約為 1 000 至 1 200 公斤，日出和日落為進食高峰期。

水牛：主要特徵為灰黑色身體，有粗大的角和體格粗壯。全港約有 180 頭牛，常見於濕地。由於其腳短蹄大，主要用作為勞動力。

生活環境

黃牛：分佈在不同地區，在郊野公園中常見。

水牛：常見於香港濕地，大嶼山的多個村落（貝澳）。

垃圾對
野生動物帶來
的威脅

來源：人類隨地丟棄垃圾和人類餵食，野生牛會進食隨意丟棄的垃圾，包括：膠袋、塑膠垃圾、燒烤食品等及大部分人類食物。

影響：拉肚子及毒素積存在體內，腸胃阻塞。

如何在郊遊時
面對牠們

- 應保持「自己垃圾，自己帶走」的行為，不應隨地拋棄垃圾和任由垃圾堆積在公園內。
- 跟野生牛保持一定的安全距離，不要對野生牛造成傷害並尊重牠們。

2. 野豬



動物特點

- 野豬是香港常見的野生哺乳類動物，並廣泛分佈。成年野豬的重量大約 200 公斤，顏色主要是棕灰色和黑色，身上有深色條紋可用作偽裝，成年公野豬有從口角突出的獠牙。
- 雜食動物，牠們主要以植物為食，或捕食昆蟲和其他小型動物。

- 野豬適應力強，出沒在不同的棲息地，例如：森林、草原和鄉村地區。

垃圾對 野生動物帶來的威脅

- 由於適應力強，野豬會食人類垃圾中的食物殘渣，野豬會被因餵飼而留下的食物吸引走到餵飼地點附近覓食，並聚集在市區，對市民造成滋擾。
- 而進食剩餘的餵飼食物會引起環境衛生問題。

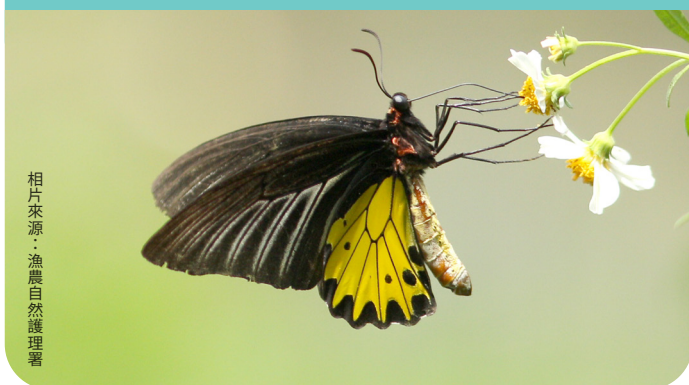
如何在郊遊時 面對牠們

- 遇到野豬時候，應該保持鎮定，切勿主動走近及干擾。
- 應該妥善處理戶外的垃圾或使用可防止被動物翻倒的垃圾箱，以減少吸引野豬的食物來源。

資料來源：漁農自然護理署

3. 昆蟲 (蝴蝶、蜜蜂、螞蟥)

蝴蝶



蜜蜂



螞蟥



動物特點

目前香港有約 9 060 種昆蟲，牠們是隨處可見的動物，廣泛至花、草叢、泥土和天空都可以發現其蹤影。其中有 8 種主要的昆蟲類別。

蝴蝶：香港現時紀錄了 245 個蝴蝶品種，佔中國紀錄的大約 11%，香港也有一個特有亞種—珀酣弄蝶。除了文化和觀賞價值外，蝴蝶具有獨特的生態價值和保持與植物的重要的關係。

蜜蜂：香港有大約 10 種常見的蜜蜂品種，體色為黃色、黑色、棕色和橙色，身體表面有濃密的細毛。牠們對聲音的反應特別敏感，並會對其造成攻擊行為。牠們也會在秋季築巢，於花源附近、自然空洞、樹洞或狹縫中。除了蜂巢受到威脅的時候外，蜜蜂一般都不具有攻擊性。

螞蟥：香港共記錄到超過 300 種品種，牠們是群居的動物。體型最大的螞蟥為差不多 15 毫米，最少為少於 1 毫米。多為雜食性動物和食腐動物，覓食期間可以輔助植物繁殖和傳粉。

3. 昆蟲 (蝴蝶，蜜蜂，螞蟥)

生活環境

蝴蝶：生活圍繞著牠們的蜜源植物和寄主植物，廣泛至溪澗、農地、公園等。

蜜蜂：草叢、蕨叢或雜樹林為蜜蜂通常的聚居地方。

螞蟥：居住在所有的陸地環境，會在泥土中築巢和興建隧道。

垃圾對 昆蟲帶來的威脅

蝴蝶：當垃圾隨地拋棄在自然環境，污染了牠們的棲息地，會失去理想的棲息環境和減少其數量。

蜜蜂：如果丟棄的含糖的樽裝飲品在空曠的環境中，容易吸引蜜蜂在附近築巢或飛至附近，造成滋擾和可能被人破壞新建的巢穴，影響牠們的數量。

螞蟥：當塑膠垃圾隨地拋棄在自然環境，牠們可能會錯誤地進食這些塑膠纖維或把它用作建築材料，導致泥土內錯誤殘留塑膠垃圾，進一步影響自然生態環境。

如何在郊遊時 面對牠們

蝴蝶：切勿捕捉或干預蝴蝶的生活，應靜心觀察，也應避免餵飼野生蝴蝶或隨便擺放食物。

蜜蜂：遇見牠們時，應用外套遮住頭和頸以作保護並捲曲臥在地上，待蜂群離開才慢慢離開範圍。避免使用有香薰的產品以免吸引蜜蜂。需蓋好食物和飲品（例如：熟透的水果、汽水和含糖分的食物）和把垃圾放入密封的容器內。

螞蟥：不應隨地丟棄垃圾，應自行處理或帶走自己帶來的垃圾，並不應隨意收集牠們。

資料來源：漁農自然護理署

4. 猴子



相片來源：漁農自然護理署



動物特點

- 香港野生猴子總數目估計約為2 000隻左右，分成約30個猴群。主要品種為獼猴、長尾獼猴和牠們的雜交種。牠們的主要食物為植物及樹皮，偶然也會捕食一些昆蟲。

生活環境

- 主要分布於金山、獅子山及城門郊野公園。
- 能適應不同的生活環境，如森林和草原，甚至市區。

垃圾對 野生動物帶來的威脅

- 過去，遊人會餵飼野生猴子，導致牠們搶奪膠袋內的食物或在垃圾中尋找食物。

如何在郊遊時 面對牠們

- 切勿餵飼任何野生猴子，避免被餵飼的食物吸引而不時到民居覓食。
- 應妥善處理戶外的垃圾或使用可防止猴子的垃圾箱，從而減少吸引猴子的食物來源。

資料來源：漁農自然護理署

散步郊遊徑

活動目標

1. 讓學生親身體驗大自然的美妙，並認識不當處理垃圾對生態環境的影響
2. 培養學生環保意識，建立源頭減廢的習慣
3. 實踐「自己垃圾 自己帶走」以及「走塑」郊遊

活動安排

活動前準備

- 通過學校通告通知學生和家長該活動的目的和要求，並在活動開始前與學生進行簡單背景講解，包括：郊遊徑長度、地點、注意事項、活動流程、天氣狀況等

活動目的

- 透過活動令學生了解不當處理垃圾對自然環境的影響，並提升對「走塑」郊遊的意識

活動要求

- 學生需觀察郊遊途中所發現的垃圾，並分辨它們的種類，例如：塑膠垃圾、食物包裝袋、紙巾等
- 學生需分辨在郊野公園常見的動物和植物，學習保持自然環境清潔的重要性

活動流程

- 搜尋適合學生的郊遊徑，以通告通知學生和家長活動安排，並提供路徑的背景資料、路程和地點等

建議郊遊徑如下：
 - 選擇路徑：蕉坑自然教育徑 — 位於香港西貢蕉坑特別地區和環迴路線，起點為香港獅子會自然教育中心，鄰近白沙灣，路徑平坦
 - 路徑設計：全長約 0.7 公里，需約半小時完成路程
- 活動開始前，教師與學生進行簡短的討論，引述是次活動的目的和重點，延伸至學生沿途需要觀察的地方，並提及大家應該參與環境保護的原因，以及垃圾對環境的影響
- 帶領學生到適合的郊遊徑或其他自然環境，讓他們接近大自然。在散步的過程中，引導學生觀察周圍環境，並與學生們討論可見的生態景觀和生物（詳細請參考「蕉坑自然教育徑常見生態景觀和生物列表」）
- 教師需提醒和指示學生需要自備膠袋作沿途收集路徑上的小型垃圾之用，並強調「自己垃圾 自己帶走」的重要性，教導他們保持環境整潔

散步郊遊徑

活動安排

- 在活動結束時，集合所有學生，一起討論他們遇到的環境問題和垃圾對生態環境的影響，以及每個人應負上保護環境的責任

活動後總結

- 老師提問學生有否帶走自己製造的垃圾，並提醒學生在郊野公園實踐源頭減廢的重要性

活動時間安排

3 小時

材料

- 膠袋（自備）
- 蕉坑自然教育徑常見的生態景觀和生物列表

注意事項

- 請學生穿著合適的戶外服裝、鞋子及自行攜帶飲用水和小食
- 教師和監護人需要確保學生遵守安全規則，不可擅自離開指定的區域
- 活動結束後，請學生將垃圾袋中的垃圾放入指定的垃圾桶及把乾淨的回收物放入回收桶
- 請學生尊重自然環境，不損壞或帶走任何物品
- 在活動期間，請學生保持安靜，以免驚擾周圍的生物
- 如果有學生對某些植物或生物有過敏反應，請提前告知

蕉坑自然教育徑常見的生態景觀和生物列表

動物

1. 變色樹蜥



爬蟲類



特點：鱗片十分粗糙，背部有一列像雞冠的脊突，背面淺棕色，雜有深棕斑塊，體色可隨環境乾濕、光線強弱而變。



多棲息於熱帶和亞熱帶地區，常見於林下、山坡草叢、墳地、河邊、路旁、住宅附近的草叢或樹幹上。



於 2023 年被收錄入《有重要生態、科學、社會價值的陸生野生動物名錄》。

資料來源：小樹林自然教育

2. 大木林蜘蛛 / 斑絡新婦



節肢動物



特點：捕捉昆蟲、雀鳥和蝙蝠，體型大約 5 厘米，腳與腳之間闊 15 厘米，雌性蜘蛛的身體比雄性大得多，主要為橙色和黑色。



通常棲息在原生林、次生林和花園，也會居住於森林和紅樹林。



香港最大的野生蜘蛛

資料來源：小樹林自然教育

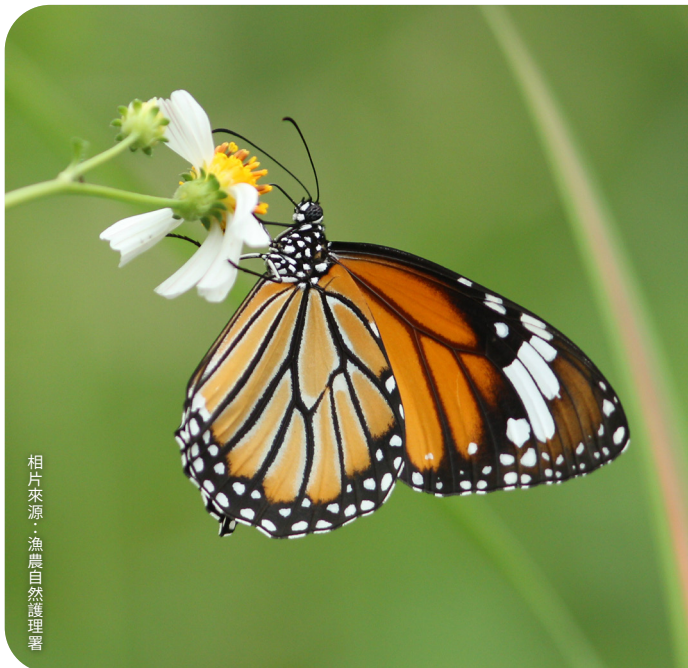


相片來源：漁農自然護理署



相片來源：孟曉瑩

動物



3. 虎斑蝶



節肢動物



特點：屬於蛱蝶科的一種蝴蝶，成蟲全年可見，飛行緩慢，常在花叢上覓食。軀體、頭、胸呈黑褐色，上有白色斑點與線紋。腹部橙色，腹部腹面及側面有小白紋及白點。



主要棲息在林緣，草地等開闊環境；全年四季可見。

資料來源：小樹林自然教育



4. 網脈蜻



節肢動物



特點：合胸和腹部紅色，翅大範圍紅色或黃褐色，體長約 35 至 40 毫米，雌雄性的特徵不同，當中較明顯的是雄性的翅尖是由紅色包圍的圓形透明區，雌性的翅尖黃褐色較淡。



主要棲息在沼澤和池塘，例如：濕地公園、雞谷樹下、梅窩。於 3 至 11 月較常見。

資料來源：小樹林自然教育

動物



相片來源：漁農自然護理署

5. 小白鷺



鷺科雀鳥



特點：在香港常見，全身羽毛白色，體型較小，外貌特點是黑嘴、黑腳、黃腳趾，體型較大，頸長成「之」字狀，通常會成散群出現，主要食物為魚、甲殼動物和昆蟲。以各式魚蝦為主食。



主要出沒於濕地及池塘邊緣。

資料來源：小樹林自然教育



相片來源：孟曉瑩

6. 六斑月瓢蟲



節肢動物



特點：肉食性、捕食能力強和大食量，食性十分廣泛，主要以捕食蚜蟲、粉虱及介殼蟲為主，行動速度快，成蟲的體型為4至7毫米，前胸背板黑色，前緣及側緣白色，中央的黑色呈突角狀，翅鞘紅色，左右各三條橫向排列長短不一的黑斑。



主要棲息在農田、森林及雜草等地方，喜歡在農作物上爬行，或間中於農作物間飛行。

資料來源：小樹林自然教育

主要植物



1. 蕨類植物—金毛狗

-  屬蚌殼蕨科，易危 (VU)，國家二級保護野生植物
-  特點：傳統藥材「狗脊」的基原植物，大型草本，高 2-3 米，民間常用的中草藥，根狀莖粗短，密被金黃褐色長毛，葉柄粗壯，長可達 1.2 米，三回羽狀分裂，羽片互生，上面深綠色，有光澤，下面灰白色。
-  各處山地較常見，生於溝谷和林下陰濕處。
-  受香港法例第 586 章保護瀕危動植物物種條例保護的物種，以及納入《國家重點保護野生植物名錄》二級保護範疇。

資料來源：香港植物標本室



2. 野漆樹（木蠟樹）

-  漆樹科 (香港常見漆樹)
-  特點：香港原生植物，小喬木或喬木，高 2-12 米。小枝粗壯；灰白色或灰棕色。葉片質地為紙質，呈橢圓狀長圓形或卵狀披針形。秋季葉色變紅。
-  花期：3-5 月
果期：9-11 月

資料來源：香港植物標本室

主要植物



相片來源：漁農自然護理署

3. 鴨腳木



五加科 (香港原生物種)



特點：葉為掌狀複葉，輪廓像家禽的腳掌（故亦有鴨腳皮的別稱），花果期在秋冬季。在花蜜和果實匱乏緊絀的季節裡，鵝掌柴為良好的蜜源植物，有助野生動物過冬，可達 10 米，主幹樹皮灰褐色、光滑，樹冠廣闊，小枝粗壯，核果球狀，成熟時黑色。



花期：8 至 9 月
果期：12 至 2 月



熱帶及亞熱帶常綠闊葉林常見的物種，十分普遍的原生植物。

資料來源：綠化、園境及樹木管理組 (發展局)

舊衣變環保袋

活動目標

1. 培養學生環保意識，教導他們如何升級再造舊衣物，令學生明白資源再生的概念
2. 強調資源循環的重要性
3. 提升學生的創意思維和技能

活動前準備

- 通過學校通告通知學生和家長該活動的目的和要求，並建議學生攜帶舊衣物以用作活動物料

活動目的

- 透過活動提高學生對升級再造的環保認識，學習資源循環的重要性，並帶動家庭成員一同實踐源頭減廢和升級再造

活動要求

- 建議家長讓學生帶 1 至 2 件家中的舊衣物，需確保舊衣物的清潔度和物料是否適合剪裁。（如果學生忘記自備，學校可提供後備的舊衣物）
- 學生必須使用舊衣物的物料，避免使用全新的物料，以造成不必要的浪費
- 教師需示範正確製作過程，向學生展示如何測量、剪裁和縫製袋子、如何在袋上添加其他裝飾，以及中途需注意的步驟

活動過程

活動安排

- 舉辦「舊衣變環保袋」的活動
- 準備一件舊衣物（T 恤），建議學生可以選擇有趣的圖案或喜歡的顏色
- 在活動結束時，給予學生機會展示他們的成品。邀請他們分享自己的創意作品及將廢物升級再造的感受

製作步驟參考

1. 將兩邊衣袖剪掉，原本肩膀的部位將會變成環保袋的把手，量度合適寬度（約 5 厘米）後開始裁剪
2. 沿著領口向內剪一個 U 字形作環保袋的開口
3. 在舊衣下襠裁剪出流蘇細條，寬度間隔約 1.5 厘米，舊衣的前後幅均需裁剪
4. 將舊衣向內翻轉，開始將兩幅布的流蘇以打平結的方式繫上，再於各平結上另打一個平結，直至將舊衣綁成半圈型，成為環保袋的底部
5. 最後將舊衣向外翻回正面，把所有平結隱藏於環保袋裡面。

舊衣變環保袋

活動內容

參考圖片：



資料來源：zero zero 生活誌

活動後總結

- 教師提問學生如何選擇和尋找可升級再造的廢棄物和可回收物，並重溫製作過程中所用的工具和方法
- 教師向學生強調如何減少製造塑膠廢棄物和方法
- 教師提醒學生在日常生活中使用自製的環保袋，以取代塑膠袋，實踐減少製造垃圾，以及把升級再造的概念傳遞於身邊的人，並鼓勵他們繼續關注環保問題和採取行動

活動時間安排

1-2 小時

材料

剪刀、舊衣物、間尺

注意事項

1. 確保學生使用剪刀時小心謹慎，以避免意外
2. 鼓勵學生在製作環保袋的過程中加上個人化的設計，例如：加上自製或喜歡的圖畫和圖案，利用繪畫顏料或彩筆在舊衣上繪製圖案或塗鴉，可以將部分布料撕裂或割破，展現出獨特的撕裂效果等

小學二年級

補充資料

1. 垃圾對自然環境（海洋）的影響

- 所有人類製造的物品都可能成為海洋垃圾
- 海洋垃圾來自各種陸上及海上活動，百分之 60 至 80 的 海洋垃圾都來自陸地，來源主要包括亂拋垃圾、於河流和溪澗棄置垃圾，以及在生產、處理和運輸過程中的工業洩漏事故
- 海洋垃圾會影響海洋生態系統的健康，例如纏繞野生物種及減低生物多樣性等
- 大部分的海洋垃圾為塑膠，這些塑膠垃圾有機會釋出有毒化學物，威脅了海洋環境、海洋生物的健康、人類的健康、食品安全等，更加劇氣候變遷

2. 垃圾對自然環境（郊野）的影響

- 每年在郊野公園收集得的垃圾量約有 3 000 公噸。
- 大部分收集得的垃圾來自康樂地點（例如行山徑、燒烤場和野餐地點）
- 郊野滿布垃圾會影響景觀，對遊人和行山客的郊遊體驗造成負面影響，使人感到噁心或不舒服。
- 垃圾帶來環境衛生問題，其發出的臭味更會滋生蚊蟲、老鼠等
- 野生動物可能習慣撿拾人們遺下的垃圾殘餘食物，長遠影響覓食習性。更甚者，食物包裝殘餘氣味容易吸引野生動物，誤食膠袋等垃圾會直接威脅牠們的存活
- 較輕的垃圾（膠袋，膠樽等）容易被風吹到難以前往的地方（山坡、河谷、水塘、海岸等），污染環境

3. 源頭減廢及乾淨回收

- 源頭減廢：避免使用即棄用品，以可循環再用 / 循環再造 / 可回收的物品取代，並減少不必要的包裝，選購一些簡約包裝的產品
 - 光顧裸買店
 - 購買外賣飲品時自備環保杯
 - 購物時自備可循環再用的購物袋
 - 選用電子收據、電子月結單等
 - 考慮租借器材及二手物資（例如書本），避免購買全新產品
- 乾淨回收：回收前應預先分類並進行乾淨回收，避免回收物料混雜廢物，以提升回收物料的質量及減少後期的處理工序
 - 回收紙張前，應檢查清楚確認紙張上並無膠紙、釘書釘及萬字夾
 - 回收飲品膠樽前，請清空及沖洗乾淨
 - 回收金屬前，請清空及沖洗乾淨
 - 回收紙包飲品盒前，除去飲管及膠套，剪開一角並沖洗紙包盒，最後壓扁紙包盒

4. 保持環境清潔的責任感及走塑郊遊的習慣

- 實踐「山野不留痕」原則
- 切勿隨地亂拋垃圾
- 切勿損害任何植物或擾亂土壤
- 切勿污染水源
- 切勿破壞自然景物
- 切勿在指定越野單車徑以外地點踏單車
- 切勿損害野生動植物及其生長環境
- 切勿餵飼野生動物
- 切勿挖掘或開墾土壤
- 尊重其他遊人，盡量降低聲量
- 尊重村民，切勿損毀私人財產、農作物及牲畜。
- 愛護公物
- 在指定露營地點露營、燒烤或生火
- 郊遊時使用可循環再用餐盒、餐具，避免使用保鮮紙保存食物
- 郊遊期間，要負責地管理垃圾。帶上塑膠袋或專用的垃圾袋，將垃圾收集在一起，並確保在適當的場所進行垃圾分類和處理
- 使用可重用水瓶，避免購買瓶裝飲品
- 購買品質較好的郊遊用品（例如背包），延長產品壽命
- 郊遊用品出現小問題或磨損，考慮修復而不是立即替換